

KRITÉRIÁ PRE PÍSANIE ÚLOH

OPIS PROCESU

Kritériá pre obsah a formu písomných kritérií:

Z hľadiska obsahu: Je vypracovaný materiál vhodný na to, aby prispel k rozvoju vedomostí a zručností žiakov?

Obsahové kritériá:

1. Zodpovedá klasifikácia úlohy pôvodne definovanému typu úlohy?
2. Je formulácia vhodná pre danú vekovú skupinu?
3. Je inštrukcia jasná?
4. Obsahuje úloha všetky informácie potrebné na vyriešenie úlohy?
5. Je čas určený na vyriešenie úlohy primeraný?
6. Pomáha podporná otázka úlohy žiakovi vyriešiť pôvodnú úlohu?
7. Obsahuje vysvetlenie úlohy všetky informácie potrebné na to, aby žiak mohol úlohu vyriešiť samostatne?
8. Pomáha vysvetlenie žiakovi pochopiť a zvládnuť látku?
9. Je vysvetlenie úlohy vhodné pre zvolenú vekovú skupinu?
10. Vychádza vysvetlenie úlohy z predchádzajúcich vedomostí, ktoré už žiaci majú?

Z hľadiska formy: nakoľko materiál zodpovedá veku žiakov, zaujímavosti, motivačnému účinku, primeranosti pokynov, zrozumiteľnosti formulácií atď.

Formálne aspekty:

1. Viditeľnosť, čitateľnosť: písaný text a obrázky sú čitateľné a jasne viditeľné
2. Gramatické aspekty: používanie terminológie, pravopis, gramatická správnosť
3. Je text cvičenia v rámci priestorových možností?
4. Sú matematické vzorce dobre prezentované žiakom?

Kritériá technickej kontroly:

- Spustí sa úloha, načíta sa motor;
- Je úloha čitateľná, je veľkosť písmen správna?
- Sú vzorce a obrázky zobrazené?
- Sú správne zobrazené pomocné otázky a vysvetlenia;