

FELADATÍRÁSI SZEMPONTOK TARTALMI ÉS FORMAI KRITÉRIUMAI

1. Tartalom szerint:

A fejlesztett tananyag alkalmas-e arra, hogy hozzájáruljon a tanulók ismeretanyagának bővítéséhez, képességeik-készségeik fejlődéséhez.

Tartalmi szempontok:

- A megfogalmazása megfelel-e az adott korosztálynak?
- Az instrukció egyértelmű-e?
- A feladat besorolása megfelel-e az eredetileg definiált feladattípusnak?
- A feladat tartalmaz-e minden szükséges információt, amely a feladat megoldásához szükséges?
- A feladatmegoldásra szánt idő megfelelő-e?
- A feladat segítő kérdése hozzásegíti-e a tanulót az eredeti feladat megoldásához?
- A feladat magyarázata tartalmaz-e minden olyan információt, hogy a tanuló képessé váljon az önálló feladatmegoldásra?
- A magyarázat hozzásegíti-e a tanulót a tananyag megértéséhez és elsajátításához?
- A feladat magyarázata megfelel-e a kiválasztott korosztálynak?
- A feladat magyarázata olyan előismeretekre épít-e, amelyekkel már rendelkeznek a tanulók?

2. Forma szerint:

A tananyag mennyiben felel meg a diákok életkori sajátosságainak, érdekesség, motivációs hatás, instrukciók megfelelősége, egyértelmű megfogalmazás stb.

Formai szempontok:

- Láthatóság, olvashatóság: az írott szöveg és a képek olvashatóak és jól láthatóak
- Nyelvhelyességi szempontok: szakterminológia használata, helyesírás, nyelvhelyesség
- A feladat szövege a terjedelmi korlátoknak megfelel?
- A matematikai képletek jól jelennek-e meg a tanulók számára?
- Technikai ellenőrzés szempontjai:
- Elindul-e a feladat, elindul-e a feladat, betölt-e a motor?
- Olvasható-e a feladat, megfelelő méretű-e a betűk nagysága?
- Megjelennek-e a képletek, képek?
- Helyes-e a feladat megoldása?
- Megfelelően megjelenik-e a segítőkérdés és a magyarázat?